

พื้นที่ต้องการอะไร ?

ความต้องการและข้อเสนอเชิงนโยบายจาก ภาคตะวันออก

โครงการจัดทำแผนบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน (Area Need) แบ่งพื้นที่การศึกษาออกเป็น 6 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน และยังแบ่งพื้นที่ของภาคต่างๆ ออกเป็นกลุ่มพื้นที่ย่อยสำหรับการศึกษาทั้งสิ้น 18 กลุ่มย่อย โดยยึดการแบ่งกลุ่มตามที่ตั้งของจังหวัดในเขตติดต่อกันหรือต่อเนื่องกันเป็นหลัก จากนั้นพิจารณาความสอดคล้องหรือเกื้อหนุนกันของประเด็นยุทธศาสตร์หรือทิศทางการพัฒนา รวมไปถึงการแก้ไขประเด็นสำคัญเร่งด่วนที่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมกันระหว่างจังหวัด

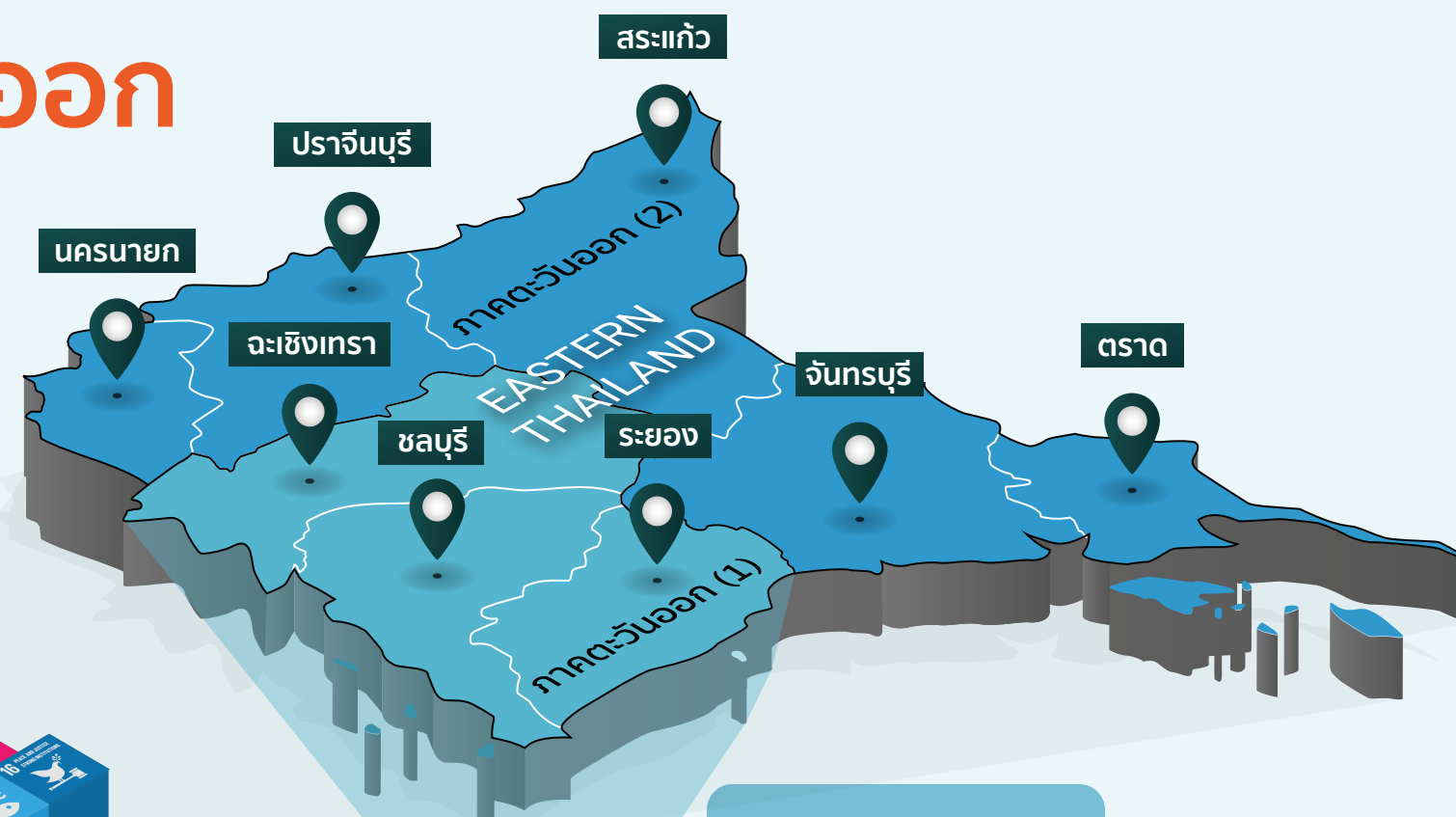
แบ่งการศึกษาภาคตะวันออกออกเป็น 2 กลุ่มจังหวัด ได้แก่

กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1

- ฉะเชิงเทรา
- ชลบุรี
- ระยอง

กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2

- จันทบุรี
- ตราด
- นครนายก
- ปราจีนบุรี
- สระแก้ว



3 มิติ ความต้องการระดับภาคตะวันออก ในภาพรวม

มิติสังคม [SDG1, SDG2, SDG3, SDG4, SDG5, SDG8, SDG16]

- 1) คดีอาชญากรรม
- 2) ปัญหาการมีงานที่ดีและกำลังแรงงานขาดทักษะที่เกี่ยวข้องกับการจ้างงานและการเป็นผู้ประกอบการ
- 3) เด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี
- 4) ความยากจน
- 5) การเสียชีวิตโดยอุบัติเหตุทางถนน
- 6) การขาดรายได้ รายได้ของเกษตรกรและผู้ผลิตอาหารรายเล็กลดลง และการเข้าถึงทรัพยากรปัจจัยการผลิตและทางเศรษฐกิจ
- 7) การเจ็บป่วยด้วยโรคหัวใจ โรคเบาหวาน โรคหลอดเลือดสมอง โรคความดันโลหิตสูงและโรคเมะเร็ง
- 8) ความรุนแรงในครอบครัว
- 9) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET มีแนวโน้มลดลงและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- 10) อัตราการตายของมารดาจากการคลอดบุตรเพิ่มขึ้น

มิติเศรษฐกิจ [SDG8, SDG9, SDG10, SDG11]

- 1) หนี้สินครัวเรือน
- 2) ค่าครองชีพสวนทางกับค่าจ้าง
- 3) ต้นทุนในการผลิตสินค้าสูงขึ้น
- 4) เศรษฐกิจชะลอตัว
- 5) การว่างงานของแรงงาน
- 6) ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ
- 7) ปัญหาการเข้าสู่สังคมเมือง
- 8) ปัญหาการย้ายฐานการผลิตอุตสาหกรรม
- 9) แรงงานในภาคอุตสาหกรรมขาดความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ

มิติสิ่งแวดล้อม [SDG2,SDG6, SDG7,SDG11,SDG12,SDG13,SDG14]

- 1) ภัยแล้ง
- 2) ปัญหาปริมาณกากของเสียอุตสาหกรรม
- 3) พื้นที่เกิดภัยแล้งและอุทกภัยเนื่องจากผลของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 4) ป่าชายเลนที่กำลังสูญหาย
- 5) พื้นที่การปลูกข้าวนาปรังกระทบวิกฤตภัยแล้ง
- 6) ปัญหาขยะทะเล
- 7) การขาดแคลนน้ำและคุณภาพน้ำไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8) กาวะน้ำมันรั่วไหลในทะเล
- 9) การนำขยะกลับมาใช้ซ้ำอยู่ในระดับต่ำ
- 10) ปัญหาการรักษาความมั่นคงของระบบไฟฟ้า

ความต้องการของพื้นที่

ภาคตะวันออก (1)

- 1) ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว [SDG5, SDG16]
- 2) การเจ็บป่วยด้วยโรคหัวใจ เบาหวาน หลอดเลือดสมอง ความดันโลหิตสูงและเมะเร็ง [SDG3]
- 3) การเสียชีวิตโดยอุบัติเหตุทางถนน [SDG3]
- 4) ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ [SDG10]
- 5) ค่าครองชีพสวนทางกับค่าจ้าง [SDG8]
- 6) ปัญหาการปรับตัวของ SMEs [SDG8]
- 7) ปัญหาปริมาณกากของเสียอุตสาหกรรม [SDG12]
- 8) ภัยแล้งในภาคตะวันออกการขาดแคลนน้ำและคุณภาพน้ำไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน [SDG6, SDG11, SDG13]
- 9) ปัญหาขยะทะเล [SDG14]

**เนื่องจากข้อจำกัดด้านข้อมูลระหว่างการจัดทำ จึงไม่มีความต้องการเชิงพื้นที่ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2 ทั้งนี้อาจพิจารณาได้จากความต้องการระดับภาคในภาพรวม

8 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากความต้องการพัฒนาของภาคตะวันออกข้างต้น คณะทำงานของโครงการที่รับผิดชอบศึกษาภาคตะวันออก ได้ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อนำไปสู่การริเริ่มดำเนินการ ดังนี้

- 1) การส่งเสริมการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่จะสามารถยกระดับของสังคม
- 2) การส่งเสริมอุตสาหกรรมสะอาด ชุมชนดี
- 3) การส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับพลังงานไฟฟ้า พลังงานชีวภาพ และนวัตกรรมพลังงานทดแทน
- 4) การสนับสนุนนวัตกรรมการจัดการขยะ
- 5) การมีเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการยกระดับการปกป้อง และดูแลทรัพยากรด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสารสนเทศ
- 6) การสนับสนุนด้านนวัตกรรมเครื่องจักรหุ่นยนต์ในสถานศึกษา ให้มีความเข้มข้นและจริงจัง
- 7) การนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการศึกษา
- 8) การจัดตั้งศูนย์กลางความรู้ (knowledge broker) เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเรียนรู้แลกเปลี่ยนข้อมูล

คณะนักวิจัยภาคตะวันออก

รศ.ดร.ดวงพร ภูพะกา (มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์)
ผศ.ดร.พิชณสิน อธิรัตนวงศ์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์) และคณะ

Download

รายงานฉบับสมบูรณ์



www.sdgmove.com