

# พื้นที่ต้องการอะไร ?

## ความต้องการและข้อเสนอเชิงนโยบายจาก ภาคใต้ชายแดน

โครงการจัดทำแผนบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน (Area Need) แบ่งพื้นที่การศึกษาออกเป็น 6 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน และยังแบ่งพื้นที่ของภาคต่างๆ ออกเป็นกลุ่มพื้นที่ย่อยสำหรับการศึกษากันสิ้น 18 กลุ่มย่อย โดยยึดการแบ่งกลุ่มตามที่ตั้งของจังหวัดในเขตติดต่อกันหรือต่อเนื่องกันเป็นหลัก จากนั้นพิจารณาความสอดคล้องหรือเกื้อหนุนกันของประเด็นยุทธศาสตร์หรือทิศทางพัฒนา รวมไปถึงการแก้ไขประเด็นสำคัญเร่งด่วนที่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมกันระหว่างจังหวัด

### ภาคใต้ชายแดน ประกอบด้วย

ปัตตานี ยะลา นราธิวาส



## 3 มิติ ประเด็นพัฒนาสำคัญ และเร่งด่วนของภาคใต้ชายแดน

### มิติสังคม

- 1) ปัญหาอาชญากรรม
- 2) ปัญหาการศึกษา

### มิติเศรษฐกิจ

- 1) การค้าชายชายแดนน้อยลง
- 2) งานและเศรษฐกิจที่เติบโตน้อย
- 3) สถานการณ์แรงงานที่ไปทำงานในประเทศมาเลเซีย ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโควิด-19
- 4) เศรษฐกิจภาคการเกษตรถดถอย

### มิติสันติภาพ\*

- 1) การเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเท่าเทียม
- 2) ความปลอดภัยและการละเมิดสิทธิมนุษยชน
- 3) สถานการณ์ความรุนแรงยังไม่ดีขึ้น
- 4) ผลกระทบของสถานการณ์ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชน

\*ภาคใต้ชายแดนไม่มีประเด็นการพัฒนาที่สำคัญและเร่งด่วนในมิติสิ่งแวดล้อม แต่เพิ่มเติมมิติสันติภาพเนื่องจากเป็นบริบทเชิงพื้นที่

## ความต้องการของพื้นที่

### มิติสันติภาพ

- 1) การมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ในเรื่องการผลักดันการแก้ไขรัฐธรรมนูญ เพื่อให้เกิดการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น [SDG 16]
- 2) การพูดคุยสันติภาพที่ต้องการแก้ไขโครงสร้างคณะพูดคุยให้มีสัดส่วนตัวแทนจากท้องถิ่นมากขึ้น [SDG 16]
- 3) การป้องกันการละเมิดสิทธิมนุษยชน โดยการสรรหาคณะกรรมการตรวจสอบการละเมิดสิทธิมนุษยชนที่ต้องมีสัดส่วนพลเรือนมากกว่าหน่วยงานความมั่นคง [SDG 16]

### มิติสิ่งแวดล้อม

พื้นที่ต้องการความรู้เข้ามาจัดการกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับประเด็นต่อไปนี้

- 1) ปัญหาการจัดการน้ำ [SDG 6]
- 2) ปัญหาการจัดการขยะ [SDG11, SDG12]
- 3) ปัญหาจากโครงการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม [SDG6, SDG12, SDG13, SDG14, SDG15]
- 4) ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ [SDG6, SDG12, SDG13, SDG14, SDG15]
- 5) ชายฝั่งภาคใต้ของประเทศไทยถูกทำลายด้วยโครงการกำแพงกันคลื่น [SDG14]

หมายเหตุ: ความต้องการความรู้เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ถูกเสนอเพิ่มเข้ามา เนื่องจากในการจัด workshop ทีม SDG Move และทีมรับผิดชอบของภาคเห็นว่า ประเด็นพูดคุยควรมีให้ครบมิติความยั่งยืน

## 8 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากความต้องการพัฒนาของภาคใต้ชายแดนข้างต้น คณะทำงานของโครงการที่รับผิดชอบศึกษาภาคใต้ชายแดน ได้ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อนำไปสู่การริเริ่มดำเนินการ ดังนี้

- 1) การจัดตั้งเครือข่ายวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สำหรับสามจังหวัดชายแดนใต้ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความสำคัญด้วยสภาพทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม และประเด็นปัญหาที่มีความสลับซับซ้อนในพื้นที่แห่งนี้
- 2) การศึกษาและการทำความเข้าใจกับความไว้วางใจทางสังคม ไม่ว่าจะเป็ความไว้วางใจต่อกันในหมู่ประชาชน หรือความไว้วางใจระหว่างการบริหารงานของรัฐบาลกับประชาชน

### คณะนักวิจัยภาคใต้ชายแดน

ผศ.เอกรินทร์ ต่วนศิริ  
(มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี)  
ผศ. ดร.พร ศิริศักดิ์ดำรง  
(มหาวิทยาลัยศิลปากร) และคณะ

Download

รายงานฉบับสมบูรณ์

